

# IKT-konferansen i Troms

## Scandic Hotel Tromsø 24.-25. november 2005

### MÅLGRUPPER FOR KONFERANSEN:

- Lærere
- IKT-veiledere
- PPT-ansatte
- Skoleledere
- Skoleeiere
- Andre ansatte i grunn- og videregående skole i Troms

#### IKT-KONFERANSEN I TROMS

arrangeres i år for 21. gang og er den største regionale IKT-konferanse for grunn- og videregående skole i landet med over 400 deltakere.

**Årets IKT-konferanse** kan by på et svært variert og interessant program der digital kompetanse er et sentralt begrep i alt som skjer på konferansen.

**Deltakerne** kan velge mellom flere enn 30 ulike innledninger, foredrag og kurs, være med å diskutere digital kompetanse, besøke utstillingene som er plassert i området utenfor konferanserommene - og sist men ikke minst - delta på festmiddag og sosialt samvær torsdag kveld.

**Meld deg på konferansen** i dag på [www.skoletroms.no](http://www.skoletroms.no)



FYLKESMANNEN I TROMS  
UTDANNINGSAVDELINGEN



TROMS fylkeskommune  
utdanningsetaten

## OVERSIKTSPROGRAM

### TORSDAG 24. NOVEMBER 2005

- 0900 - 1030 **Registrering** - Foajeen foran Arctic Hall  
Utstillinger
- 1030 - 1145 **Velkomsthilsen** Jan Forshaug og Snorre Bråthen.  
Kunstnerisk innslag  
**Åpning av konferansen** Ingrid Hernes, Utdanningsdirektør i Troms  
**Infrastruktur og digitalt innhold for læring. Utfordringer og veivalg.** Øystein Johannesen, Utdannings- og forskningsdepartementet
- 1200 - 1300 **Digital skole hver dag - om helhetlig utvikling av digital kompetanse i grunnopplæringen.** Presentasjon av ITUs utredning om digital kompetanse. Marit C. Synnevåg, mcs:consult **Digitale kompetanseutfordringer i skolen - om ITU Monitor 2005.** Morten Søby, ITU
- 1300 - 1400 Lunsj
- 1400 - 1430 Besøke utstillingene.
- 1430 - 1515 **Parallele sesjoner 1** (Se midtsidene)
- 1515 - 1530 Pause. Besøke utstillinger.
- 1530 - 1615 **Parallele sesjoner 2** (Se midtsidene)
- 1615 - 1645 Pause. Kaffe og vafler.
- 1645 - 1800 **Diskusjon**
- 1800 Faglig program avsluttes for dagen.
- 2000 **Felles middag** i Arctic Hall, Scandic Hotel
- 2300 **Sosialt samvær** i Pingvinen nattklubb

### FREDAG 25. NOVEMBER 2005

- 0900 - 0945 **Bli kjent med Mediabyrån.** Svensk ressurside for medieproduksjon i skolen Håkan Kjällkvist, Myndigheten för skolutveckling, Sverige
- 0945 - 1015 Pause. Besøke utstillinger.
- 1015 - 1100 **Parallele sesjoner 3** (Se midtsidene)
- 1100 - 1115 Pause. Besøke utstillinger.
- 1115 - 1245 **Parallele sesjoner 4** (Se midtsidene)
- 1245 - 1330 Lunsj
- 1330 - 1500 **Parallele sesjoner 5** (Se midtsidene)
- 1500 Konferansen slutt. Faglig program avsluttes for dagen
- 1515 Avreise. Busser direkte til Tromsø sentrum

## PÅMELDINGSFRIST 10. NOVEMBER

Digital påmelding til konferansen finner du på [www.skoletroms.no](http://www.skoletroms.no)

## PARALLELLESJON 1: TORSDAG 24. NOVEMBER • 14.30-15.15

1A	1B	1C	1D
<p><b>En digital hverdag. Hvordan bruke Utdanning.no som verktøy i opplæringa?</b></p> <p>Presentasjon av læringsressursene og nyhetssoket i Utdanning.no. Utdanning.no er en nasjonal fellesportal som gir enkel tilgang til alt om utdanning på ett sted. Portalen lenker videre til andre portaler og nettsteder, og den favner alle brukergrupper.</p> <p><i>Bente Nordhagen, Utdanning.no</i></p>	<p><b>Web-logs (Blogs) som kommunikasjons- og refleksjonsverktøy i opplæringa</b></p> <p>Hvordan kan web-logs brukes i opplæringa, både av lærer og elev. Som skriveverktøy inviterer en blogg til refleksjonsskriving og kommunikasjon, for seg selv og andre. Det vises eksempler fra egen undervisning i norsk og tyskfaget fra videregående skole.</p> <p><i>Ruth Grütters-Eiken, NTNU</i></p>	<p><b>Digital metodikk - bruk av IKT med fokus på læringsutbytte</b></p> <p>Intensjonen i L-97 og i Kunnskapsløftet er at IKT knyttes til praktisk innlæring av ferdigheter, kunnskaper og holdninger i alle fag. Dette krever endring i de fleste læreres pedagogiske praksis. Denne sesjonen skal gi praktiske ideer og "mental trening" for lærere i grunnskolen.</p> <p><i>Lena Kilen, Åskollen skole</i></p>	<p><b>Den digitale læringsressursen i formidlingen av naturfag</b></p> <p>På mellomtrinnet skal elevene lese for å lære. For mange innebærer dette en del problemer. Hvorfor sliter mange med å forstå stoffet i lærebøker? Kan digitale læringsressurser lette læringen av fagstoff på mellomtrinnet? Hvordan kan elever arbeide med fagstoffet i "NaturUndring"?</p> <p><i>Margareth Sandvik, Digital dugnad</i></p>

1E	1F	1G	1H
<p><b>Nettlæring - hva, hvordan og hvorfor?</b></p> <p>Foredraget vil belyse intensjonene med nettbasert opplæring, se nærmere på realitetene samt drøfte samarbeidsdimensjonen og læringsutbyttet i nettbaserte læringsmiljø.</p> <p><i>Leif Harry Hansen og Tor Petter Christensen, OPUS Troms FKF</i></p>	<p><b>Digitale verktøy i tilpasset opplæring</b></p> <p>Bruk av digitale verktøy i opplæringa er ikke bare for spesielt interesserte. Med utgangspunkt i datamaskinen kan elever med språk, lese- og skrivevansker benytte tilleggshjelpemiddel for lesing og skriving, for forståelse, for strukturering/organisering og presentasjoner.</p> <p><i>Tone Finne, Hedda Ekstrøm og Bjørgulv Høigaard, Bredtvedt kompetansesenter</i></p>	<p><b>Fra perm til skjerm. Om deling av undervisningsopplegg på nett.</b></p> <p>Om deling av gode undervisningsopplegg på nett ved bruk av PowerPoint som pakkeverktøy. Bli med i Innovative Teachers Network (ITN) og få fri tilgang til andre læreres undervisningsopplegg, erfaringer og god praksis.</p> <p><i>Jill Solheim Nilsen, LGA Skolenes IT-senter og Stein Ivar Ulriksen, Stakkevollan skole</i></p>	<p><b>Opptak, lagring og distribusjon av video i opplæring</b></p> <p>Avikom presenterer løsninger for opptak, lagring og distribusjon av lyd og bilde som kan brukes i opplæringa. Avikom streamer plenumsforelesningene under IKT-konferansen, og leverer teknologi til fjernundervisning i hele landet.</p> <p><i>Yngve Lorentsen, Avikom</i></p>

## PARALLELLESJON 2: TORSDAG 24. NOVEMBER • 15.30-16.15

2A	2B	2C	2D
<p><b>Vakrere læreverker? Kan nettet åpne for en ny type læremidler?</b></p> <p>Gyldendal, et av Norges største lærebokforlag, lanserer en rekke nettbaserte læremidler i anledning kommende reform. Forlaget vil med utgangspunkt i et nyutviklet matematikkverk for 5. til 7. trinn vise hvilke muligheter nettbasert læring åpner for innenfor læremiddelsjangeren.</p> <p><i>Yngvar C. A. Nordberg og Frida Bergem, Gyldendal</i></p>	<p><b>IKT i fremmedspråkopplæring</b></p> <p>IKT i språkfagene - mer enn tekstbehandling. Her får du mer om nettstøttet språklæring med bruk av e-læringsplattformer, noen ressurssteder for grunnskole og vid. skole, lærerressurser og forskning om IKT og språklæring, rollespill på internet for språkövelser, Eurocall: en europeisk arena for språk og IKT-interesserte.</p> <p><i>Tor Magne Andreassen, Eurocall og Marianna Andreassen, Fylkesm. i Troms</i></p>	<p><b>"Bibben" - et nyutviklet bibliotekprogram for skolen</b></p> <p>Bli kjent med «Bibben», et nytt, helt og holdent nettbasert bibliotekprogram for skolene. Med «Bibben» har lærere og elever lett tilgang til ressursene i biblioteket på egen skole og på andre skoler hvis ønskelig.</p> <p><i>Jan Arne Karlsen, LGA Skolenes IT-senter i Tromsø og Øystein Norvoll, Borgtun skole</i></p>	<p><b>Web-logs (Blogs) som kommunikasjons- og refleksjonsverktøy i opplæringa</b></p> <p>Hvordan kan web-logs brukes i opplæringa, både av lærer og elev. Som skriveverktøy inviterer en blogg til refleksjonsskriving og kommunikasjon, for seg selv og andre. Det vises eksempler fra egen undervisning i norsk og tyskfaget fra videregående skole.</p> <p><i>Ruth Grütters-Eiken, NTNU</i></p>

2E	2F	2G	2H
<p><b>Møt hverandre med taleressurser, presentasjon, whiteboard og chat uten å forlate arbeidsplassen</b></p> <p>Presentasjon av et prisgunstig virtuelt læringsrom der en kan møtes uten å forlate arbeidsplassen sin. Taleressurser, presentasjon, whiteboard, chat og meldingstjeneste er tilgjengelig. Del tavlen med tegninger og matematiske formler interaktivt.</p> <p><i>Bernt Pedersen, Mikrodays</i></p>	<p><b>Skolen - den nye Robinsonøya der nye impulser kun kommer som rekved, og gjenbruk er viktigste strategi for overlevelse</b></p> <p>Vi spør: Hvordan i huleste får vi IKT inn i klasserommene på denne øya? Vi problematiserer skolens møte med den digitaliserte hverdagen der elever, foresatte og lokalsamfunnet kommuniserer digitalt, og skolen er isolert i sin egen verden.</p> <p><i>Gjermund Eikli, Norsk Nettskole</i></p>	<p><b>Wazup - digital læringsportal for ungdomstrinnet med utgangspunkt i aktuelle nyheter.</b></p> <p>En beskrivelse av konseptet Wazup, erfaringer med aktualisert undervisning og eksempler på hvordan redaksjonen tilrettelegger for bruk av nyheter og digitale verktøy i opplæringen. Utgangspunktet for sesjonen er praktisk bruk og åpner for diskusjon.</p> <p><i>Torfinn Brønseth, Sand skole</i></p>	<p><b>E-læring i praktiske fag på videregående skole</b></p> <p>Etterspørselen etter e-læring har økt betydelig de siste årene. Gjennom praktiske eksempler fra et e-læringskurs laget for rørleggerbransjen vil DataPower vise hvordan slike kurs motiverer og gjør fagteori mer interessant. Opplæringen vises sett fra både lærer og elevs ståsted.</p> <p><i>Jan-Erik Larsen, DataPower</i></p>

## PARALLELLESJON 3: FREDAG 25. NOVEMBER • 10.15-11.00

3A	3B	3C
<p><b>Lærende nettverk Troms - arena for ideskaping og refleksjon rundt pedagogisk bruk av IKT</b></p> <p>Om 12 skoler som arbeider for ideskaping og refleksiv pedagogisk bruk av IKT. Introduksjon av lærende nettverk som ide og i praksis, og en kort presentasjon fra to av skolene som deltar, Elvetun og Tromstun skole.</p> <p><i>Roy Arne Myhre, Sand skole, Sverre Bergheim og Ann Monika Bergheim + to elever, Elvetun skole, Cecilie Stiberg og Geir Olsen, Tromstun skole</i></p>	<p><b>Klar for den 5. basisferdighet? Strategisk skoleledelse og IKT. Om IKT ABC.</b></p> <p>Å integrere IKT på en positiv og lærerik måte i fagene, krever en helhetlig og planlagt tilnærming. Pedagogikk, organisasjon og teknologi må ses i sammenheng, og IKT-ABC er et veiledningsprogram i praktisk-pedagogisk strategiarbeid. I sesjonen vil du få høre mer om hva IKT ABC er, den forskningsmessige bakgrunnen for det, samt erfaringer med gjennomføringen.</p> <p><i>Trude Haram Frølich, ITU, Universitetet i Oslo og Turid Aspenes, Ibis IKT</i></p>	<p><b>Hvordan komme i gang med digitale mapper? Digitale mapper i it's learning.</b></p> <p>Digitale mapper i it's learning. Hva innebærer dette? Hva har andre skoler gjort? Hvordan komme i gang? Det legges opp til en praktisk rettet sesjon der deltakerne skal få et godt innblikk i arbeid med digitale mapper.</p> <p><i>Nils Hjelmervik, It's Learning</i></p>

## PARALLELLESJON 4: FREDAG 25. NOVEMBER • 11.15-12.45

4A	4B	4C	4D
<p><b>Det lønner seg å være Nysgjerrigper - Hvordan bruke Nysgjerrigpermetoden som ressurs på barnetrinnet?</b></p> <p>En innføring i Nysgjerrigper verden av undring, glede og utforskning. Sesjonen passer for barnetrinns lærere og lærer-studenter.</p> <p><i>Gro Wollebæk, Vevelstadåsen skole, Ski kommune</i></p>	<p><b>Digital bildebehandling - fra idé til ferdig produkt</b></p> <p>Det finnes mange teknikker som kan benyttes for å sammenkopiere bilder. I sesjonen gis en innføring i generelle prinsipper for lagfunksjon i Photoshop, noe som er essensielt for å kunne lage bildekomposisjoner.</p> <p><i>Tor Petter Christensen, OPUS Troms FK</i></p>	<p><b>Den digit@le skole</b></p> <p>Med utgangspunkt i prosjektet Den Digit@le Skole vil vi vise hvordan lærere og elever ved to av skolene har tatt i bruk digitale verktøy i undervisningen i fagene 3SK-A samfunnskunnskap og matematikk.</p> <p><i>Stein Aanensen, Mandal vg. skole, Unni Walle, Arendal vg. skole, Turid Ring Østensvig, Utdanningsdirektoratet og to elever fra skolene</i></p>	<p><b>Digitale læringsressurser som kan berike og styrke naturfaget. Digitale ferdigheter i naturfag: Hva og hvordan?</b></p> <p>Hvordan kan bruk av publiseringsverktøy, simuleringer-programmer og styrings- og målingsverktøy bidra til læring i naturfag og til læring av digitale ferdigheter?</p> <p><i>Anders Isnes, ILS/naturfag.no</i></p>

### Påmelding til sesjon 4, 5 og 6

All påmelding er digital. Sesjon 4 og 5 er hver på 90 min, sesjon 4/5 er på 2x90 min.

Ved påmelding kan du enten velge å delta på to sesjoner på 90 min (Sesjon 4 og 5) eller på en sesjon på 2x90 min (Sesjon 6).

### Datamaskiner

Det vil være bærbare datamaskiner på kursrommene.

### Transport til kurssteder utenfor Scandic Hotel

Det settes opp transport til Langnes skole og Telenors lokaler i Forskningsparken i Breivika. Ibis ligger i gangavstand fra Scandic.

Lunsj serveres på kursstedene.

## PARALLELLESJON 5: FREDAG 25. NOVEMBER • 13.30-15.00

5A	5B	5C	5D
<p><b>Nye pedagogiske modeller og individuelle læringsstiler</b></p> <p>I sesjonen får du en presentasjon av Hitcomet og blir kjent med hvordan du kan produsere læremidler ved bruk av verktøy som er utviklet i prosjektet. HITcomet er læremiddel som skal sikre trygg bruk av IKT for ungdom, både i skolehverdagen og i fritiden med musikk og design som virkemiddel. Hitcomet er gratis å bruke.</p> <p><i>Kirsti Kierulf, Expology as</i></p>	<p><b>Digitale læringsressurser for grunnskolen</b></p> <p>Vi besøker og prøver ut digitale læringsressurser for småtrinn og mellomtrinn. Vi ser på "Jakten på beinet", "Norsk verkstedet" og "NaturUndring" og studerer sjanger, tekststruktur og grensesnitt, kulturelt mangfold og mulighet for identifikasjon.</p> <p><i>Margareth Sandvik, Digital dugnad og Synnøve Tveito, Grom Design</i></p>	<p><b>Lærerrike ressurser på Skolenettet</b></p> <p>Fra høsten 2005 vil LærerIKT-ressursene være tilgjengelige for alle Skolenettets registrerte brukere gjennom et eget innholdsområde. Hvordan man finner og tar i bruk ressursene.</p> <p><i>Gry Hammer Neander og Erlend Sørensen, Utdanningsdirektoratet</i></p>	<p><b>eTwinning - europeisk møteplass og verktøy for internasjonalt arbeid</b></p> <p>Verkstedet vil gi en introduksjon til det europeiske initiativet eTwinning og de mulighetene dette gir for internasjonalt samarbeid ved hjelp av IKT. Vi jobber med eTwinning-portalen og verktøyene som finnes der.</p> <p><i>Lisbeth Pedersen, Utdanningsdirektoratet</i></p>

## PARALLELLESJON 6: FREDAG 25. NOVEMBER • 11.15-15.00

6A	6B	6C	6D	6E
<p><b>Digitale verktøy i tilpasset opplæring - Workshop</b></p> <p>Nyere programvare, hjelpemidler og arbeidsmåter åpner muligheter for elever med språk-, lese- og skrivevansker til deltagelse og mestring i skolehverdagen. Workshop der deltakerne selv får teste og prøve enkelte hjelpemidler ved maskin.</p> <p><i>Bjørgulv Høigaard og Tone Finne, Bredtvedt kompetansesenter, Øyvind Kristiansen og Bjørn Lotternes, Borkenes skole</i></p>	<p><b>Animasjon</b></p> <p>Med kurs fra Multimediabyrån kan du lage animasjonsfilm. Du lager figurer i modelkitt og sammen med tre andre skal dere lage scene/kulisser, spille inn filmen, legge til lyd og publisere den på webben for visning. På workshopen bruker vi Windows XP, gratis-program og webkamera.</p> <p><i>Håkan Kjällkvist, Myndigheten för skolutveckling, Sverige</i></p>	<p><b>Animasjon i skolen. Hvordan lage animasjoner på datamaskinen?</b></p> <p>Lær hvordan elevene kan lage animasjoner i skolen på alle trinn. Kurset vektlegger praktiske øvelser. Alle animasjonene vil bli laget med programmet Macromedia Flash 8.</p> <p><i>Ole Ronald Flakk, Overhalla barne- og ungdomsskole</i></p>	<p><b>Workshop for finsklærere</b></p> <p>Informasjon om FinNet Nettverk for finsklærere, Rollespill på nettet (hovedidé, historien og demoversjon). Hvilke krav og forkunnskaper er nødvendig for å delta. Bli kjent med nettstedene <a href="http://www.skolenettet.no/finsk">www.skolenettet.no/finsk</a> og <a href="http://www.finsk.no">www.finsk.no</a>.</p> <p><i>Marianna Andreassen, Fylkesmannen i Troms</i></p>	<p><b>Vi lærer i det digitale klasserommet</b></p> <p>Prøv ut elevaktive læringsformer med nettet som klasserom. Digitale verktøy kan knytte ulike elementer i læringsprosessen sammen. En god arbeidsplan som presenteres digitalt har mange muligheter.</p> <p><i>Ståle Ytrestøl, Norsk Nettskole</i></p>

## KURSROM UTENFOR SCANDIC HOTELL

6F	6G	6H Langnes skole	6I Telenor
<p><b>Grunnleggende programmering i Robolab</b></p> <p>Lær deg å programmere LEGO-roboter. Innføring i programmeringsverktøyet, bygging av roboter, programmering og utprøving. Hverdagsteknologi med utgangspunkt i L97.</p> <p><i>Rolf Erik Østerås og Robert Ingebrigtsen, Skjelnan skole</i></p>	<p><b>Musikk for alle</b></p> <p>Hvordan lage og bruke digital musikk pedagogisk ved hjelp av digitale ressurser, <i>Finale NotePad</i> og <i>Musikkmikseren</i>. For musikk lærere og andre som ønsker å bruke musikalske elementer i opplæringa.</p> <p><i>Oddlaug Marie Lindgaard, Ibis IKT</i></p>	<p><b>Film i skolen</b></p> <p>Hvordan arbeide med film i skolen med elever? Lage, redigere og bearbeide film på datamaskin. Ferdigstille og vise for hverandre.</p> <p><i>Halvard Rundberg</i></p>	<p><b>«Global Countdown» - utprøving av digitalt læringsspill for ungdom</b></p> <p>GlobalCountdown» er et teknologisk avansert forhandlingspill der deltakerne må ta stilling til IKT-etiske dilemmaer og miljøspørsmål i et globalt perspektiv. Målgruppen er ungdom i videregående skole og 10. trinn i ungdomsskolen. Veiledning i gjennomføringen sendes deltakerne på forhånd.</p> <p><i>Ans. for gjennomf: Telenor</i></p>

# IKT-konferansen i Troms

## Scandic Hotel Tromsø 24.-25. november 2005

### Programkomite:

Jan Forshaug, Fylkesmannen i Troms  
Snorre Bråthen, Troms fylkeskommune, utdanningsetaten  
Trond Hofsøy, Tromsø maritime skole  
Jan Hallstensen, LGA Skolenes IT-senter i Tromsø (SITS)

### Teknisk komite:

Trond Hofsøy, Tromsø maritime skole  
Thomas Rath, Systemkonsulent AS  
MCSE-studenter ved Næringsakademiet

### Kontakt- /programinformasjon

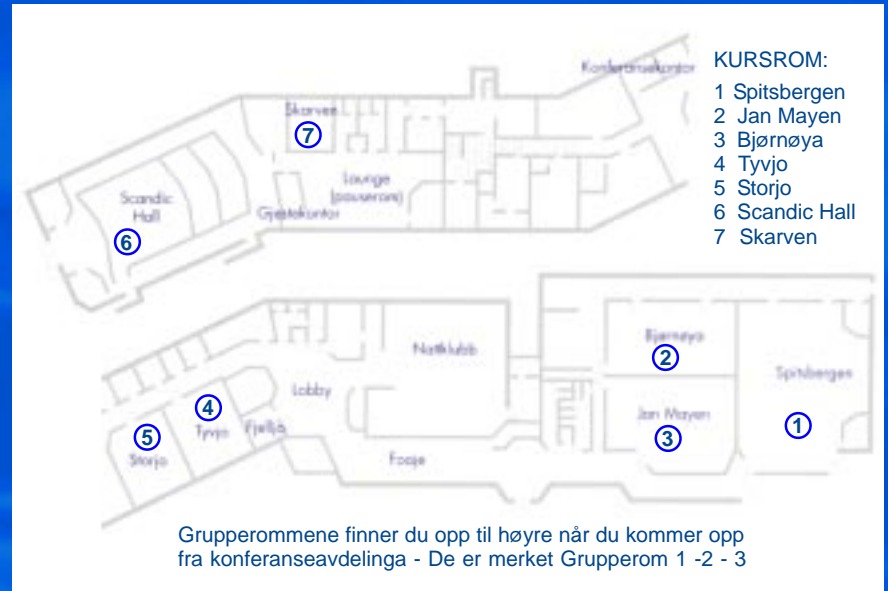
Jan Hallstensen, prosjektleder for IKT-konferansen i Troms  
Telefon: 77 69 38 91  
E-post: [iktkonferansen@tromsokolen.no](mailto:iktkonferansen@tromsokolen.no)  
Hjemmeside: [www.skoletroms.no](http://www.skoletroms.no)

### Samarbeidspartnere:

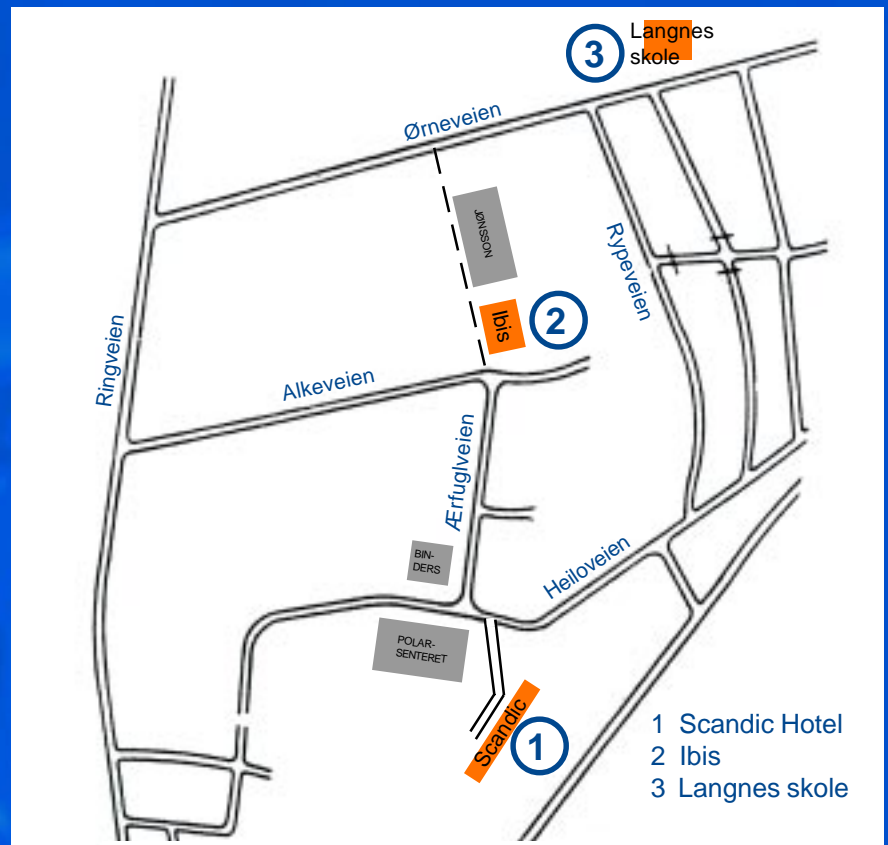
- Arnesen AS
- Avikom
- GreenTech AS
- LGA Skolenes IT-senter i Tromsø
- Næringsakademiet
- Utdanningsdirektoratet

## Praktiske opplysninger

### Oversikt over konferanseavdelinga på Scandic Hotel



### Oversikt over kursstedene



## PÅMELDING

### PÅMELDINGSFRIST: 10. NOVEMBER

Det er kun digital påmelding på årets IKT-konferanse. Påmelding skjer på konferansens hjemmeside:

[www.skoletroms.no](http://www.skoletroms.no)

På hjemmesiden finner du også mer informasjon om de enkelte kurs og innledninger.

**Bekreftelse på at du er kommet med, sendes til e-postadressen du oppgir når du melder deg på.**

### DELTAKERAVGIFT

- for deltakere fra grunnskole og videregående skole i Troms: **1400 kr**

I deltakeravgiften er lunsj, kaffe, festmiddag torsdag og overnatting i dobbeltrom (for de som har behov for det) inkludert.

Enkeltromstillegg: 200 kr.

- for andre deltakere: **1800 kr**

I deltakeravgiften er lunsj, kaffe og festmiddag torsdag inkludert. Overnatting kan hvis ønskelig, bestilles samtidig med påmelding. Hotellkostnader vil da komme i tillegg.

Se [www.skoletroms.no](http://www.skoletroms.no) for mer informasjon (priser, betaling mm.)