

IKT-konferansen i Troms

Scandic Hotel Tromsø 22.-23. november 2007

MÅLGRUPPER FOR KONFERANSEN:

- Lærere
- Førskolelærere
- IKT-veiledere
- PPT-ansatte
- Skoleledere
- Skoleeiere
- Andre ansatte i barnehage, grunnskole og videregående skole



FYLKESMANNEN I TROMS
UTDANNINGSAVDELINGEN



TROMS fylkeskommune
utdanningsetaten

OVERSIKTSPROGRAM

TORSDAG 22. NOVEMBER

- 0900-1030 **Registrering** Foajeen foran Arctic Hall
Utstillinger
- 1030-1100 **Åpning av konferansen**
Ingrid Hernes, Utdanningsdirektør i Troms
Kunstnerisk innslag
- 1100-1230 **Informasjonskompetanse i i wikienes tidsalder**
Forfatter Eirik Newth
Barnehagen som digital arena
Nina Bølgan, høgskolelektor i pedagogikk ved
førskolelærerutdanningen, Høgskolen i Oslo.
- 1230-1330 Lunsj
- 1330-1430 **Digital kompetanse - Status og utfordringer**
Morten Søby, leder av ITU, Universitetet i Oslo
- 1430-1500 Besøke utstillingene
- 1500-1545 **Parallele sesjoner 1** (Se midtsidene)
- 1545-1615 Pause. Kaffe og vafler. Besøke utstillinger
- 1615-1700 **Parallele sesjoner 2** (Se midtsidene)
- 1700 Faglig program avsluttes for dagen
- 2000 **Felles middag** i Arctic Hall, Scandic Hotel
- 2300 **Sosialt samvær** i Pingvinen nattklubb

FREDAG 23. NOVEMBER

- 0900-1030 **IKT, ungdom og personvern. Hvem tar ansvar?**
Ove Skåra, informasjonsdirektør i Datatilsynet
Skolens digitale tilstand - ITU Monitor 2007
Vibeke Kløvstad, avdelingsleder ved ITU,
Universitetet i Oslo
- 1100-1115 Pause. Kaffe. Besøke utstillinger
- 1115-1245 **Parallele sesjoner 3** (Se midtsidene)
- 1245-1330 Lunsj
- 1330-1500 **Parallele sesjoner 4** (Se midtsidene)
- 1500 Konferansen slutt. Faglig program avsluttes for dagen

PÅMELDINGSFRIST 9. NOVEMBER

Digital påmelding til konferansen finner du på www.skoletroms.no

PARALLELLESJON 1: TORSDAG 22. NOVEMBER • 15.00-15.45

1A Hvordan kan web 2.0 være med å bygge opp om elevenes informasjonskompetanse?

I sesjonen presenteres ulike web 2.0-verktøy og hvordan de kan bygge opp elevenes informasjonskompetanse, dvs. elevenes evne til å reise en problemstilling, hente inn informasjon, bearbeide, kvalitetssikre og presentere den. Stikkord her er RSS, Netvibes, wiki, blogg, answers.com mm. Sesjonen vil bli praksisnært og dialogbasert, og egner seg for lærere på ungdomstrinnet og i videregående skole.

Jan-Arve Overland, Kongsberg videregående skole

1B Digital tavle - Gadget eller pedagogisk verktøy

Interaktiv tavle er en sensorisk tavle koblet til datamaskin, og den blir både dataskjerm, tastatur, mus, lerret, whiteboard og tavle på samme tid. Mulighetene for visualisering øker med tilfang av bilder, animasjon og film. Du kan skrive oppå det som vises på tavlen, tavleelementene kan flyttes rundt, tavlesider kan lagres og redigeres, bygges på og tilpasses, og de kan deles digitalt med elevene. På sesjonen vil erfaringer med bruk av interaktiv tavle bli presentert ved bruk av egenproduserte sider, standard og pedagogisk programvare samt alternativ tekstbehandling.

Frank Hansen, Statped Vest

1C Noen erfaringer fra tre års daglig bruk av datamaskin i klasserommet

Hvilke aktiviteter gir merverdi i form av bedre læring, annerledes læring og ny læring? Hvilke aktiviteter med datamaskinbruk kan hindre læring og være en bremse i kunnskapsjakten, og hvilke aktiviteter kan være direkte skadelige? Hvordan vurdere når eleven kan klippe og lime?

Harald Hardersen, Sjøvegan videregående skole

1D Lansering av nytt matematikkverktøy for elever på ungdomstrinn, videregående skole og høyere opplæring: Microsoft Math

På sesjonen introduseres et nytt matematikkverktøy, Microsoft Math. Programmet inneholder en stor samling av matematikkverktøy, opplæringsprogrammer og instruksjoner som er utviklet for å hjelpe elever og studenter med å løse matematiske og naturvitenskapelige problemer trinnvis. På sesjonen presenteres verktøyet gjennom bruk av praktiske eksempler, og det vises en ny måte å integrere matematikk mot eksisterende produkter som Microsoft Office 2007.

Ansvarlig: Jan Helge Luth, Microsoft

1E Digital portal om polarheltene, ekspedisjoner og vitenskap

På www.polarhistorie.no vil du finne fortellingene om polarheltene, om store bragder og vågestykker og om politiske forhold knyttet til polarområdene. Du vil finne et rikt utvalg av bilder, lyd, kart, quizer og film sammen med en stor tidslinjemotor og et «polar biografisk leksikon». Det vil være en egen skoleportal hvor du kan finne lærerveiledninger, presentasjoner og kunnskapsmål relatert til polarhistorien. Sesjonen presenterer nettstedet som åpner 1. kvartal 2008. Målgruppe for nettportalen er skoleungdom, forskere og alminnelige polarinteresserte.

Stian Bones, Norsk Polarhistorie på nett

1F Hva er egentlig «Free and Open Source Software»

Historikk, bakgrunn og filosofien bak fenomenet FOSS - Free and Open Source Software. Open Source karakteriseres av mange som framtiden innen rettighetsproblematikk knyttet mot programvare. Fordelene med Open Source er mange; pris, sikkerhet, deling av kunnskap, muligheter for samarbeid og tilpasning av programvare og løsninger. Forlesningen foregår på engelsk med mulighet for oversetting av spørsmål, viktige momenter etc.

Turlif Vilbrandt, MIT FabLab Norway

PARALLELLESJON 2: TORSDAG 22. NOVEMBER • 16.15-17.00

2A En Kuling 2.0 fra yttersida av Vesterålen

Kuling 2.0 er en pedagogisk tilrettelagt internettressurs der du kan finne spennende informasjon som det lokale museum har lagt ut på nettet. Lærere og elever inviteres til å bidra med skolens produksjon (særoppgaver, bilder og intervju materiale fra lokalmiljøet). Kuling 2.0 er en innfallsport til den digitale verden hvor barn og unge ved hjelp av sine lærere kan publisere egne sammensatte tekster på nettet, eventuelt inspireres til andre uttryksformer som drama, forming eller forskning, eller være utgangspunkt for spennende prosjekter i mange fag. Kuling 2.0 gir gjennom bruk av emnekart og Google Map-brukere muligheten til å vandre fram og tilbake i tid, tematikk og geografiske grenser.

Jarle Ragnar Meløy, Kuling 2.0-prosjektet

2B Responssystem - verktøy for engasjement, dialog og demokratisering

Presentasjon av et individuelt avstemningsinstrument som gir deltakeren anledning til å velge mellom alternative forslag. Det kan være valg mellom flere svar på spørsmål eller tilslutning til et alternativt valg i et presentert etisk dilemma. Den enkelte deltaker blir hørt uten å bli sett. Anonymiteten gir frimodighet. Alle stemmene inngår i en grafisk framstilling som kommer som en umiddelbar respons. Dette gir deltakeren rask tilbakemelding og grunnlag for relativ orientering. Læreren kan raskt få opp rapport på individ- og gruppenivå. Dette gir grunnlag for oppfølging i samtale og veiledning. Praktisk verktøy. Praktisk bruk.

Frank Hansen, Statped Vest

2C Undervisning av voksne ved hjelp av nettstøtte og toveis lyd/bilde

Voksenopplæring i studieforbereende fag i Troms blir nå lagt om slik at den blir bedre tilpasset dagens voksne elever. Vi har kalt prosjektet «Det asynkrone løpet», og organiseringen tar høyde for at elevene kan gå på skolen når de har tid og der de bor. Denne organiseringen kan ha overføringsverdi også i dagens videregående skole med elever som ikke fysisk sitter i samme rom. Noen tanker om prosjektet og om erfaringene så langt.

Harald Hardersen, Sjøvegan videregående skole

2D Microsoft Office 2007 i pedagogisk bruk. Tips og triks

MS Office 2007 inneholder en rekke nye funksjoner og verktøy som kan hjelpe elevene til å øke sin informasjons- og formidlingskompetanse. Sesjonen vil vise hvordan elever og lærere kan produsere læringsobjekter og flotte forsider ved hjelp av innebygde malsider og funksjoner i Word, lage faglige presentasjoner med dynamiske sammenhenger i SmartArt, lydbøker i PowerPoint og bruke Excel til å målrettet, eksperimentere og kreativ problemløsning. Og sist, men ikke minst, bli kjent med OneNote - en digital notablogg som gjør det mulig å samle, lagre, dele og administrere informasjon (inkludert bilder, lyd- og videoinnspillinger), på et sted.

Frode Seipajervi, LGA Skolenes IT-senter Tromsø

2E Enkel IKT - pedagogisk programvare for barnehage og grunnskole

Finn ut hvordan

- skape verdier som påvirker barnas skolegang
- noen barn tar til seg kunnskap på en naturlig måte, andre ikke
- tidlig påvirkning kan «slå barna av eller på» et bestemt fag
- bygge barnas motivasjon i læreprosessen
- 2Simple-programmene bidrar i alle disse prosessene.

På sesjonen demonstreres det hvordan barna kan lage en levende fortelling, sin egen film og flotte kunstverk.

Vigdis Parkins og Tony Parkins, Enkel IKT

2F Norge digitalt - geografiske data gjøres tilgjengelig for bruk i opplæringen

Norge digitalt har inngått avtale om fri bruk av deres ressurser i opplæringen for alle nivå i opplæringen. Det vil bli tilpasset brukergrensesnitt for ressurser, utviklet veiledningsmateriale for lærere og forslag til undervisningsopplegg. Sesjonen vil gi en presentasjon av mulighetene og ideer om hvordan dette materialet kan brukes inn mot fagene.

Arvid Lilletun, Statens kartverk

PARALLELLESJON 3: FREDAG 23. NOVEMBER • 11.15-12.45

3A Digital historiefortelling med Jazzmontør

Digital historiefortelling er korte multimediefortellinger fortalt med enkelt digitalt utstyr, personlig stemme, stillbilder og musikk. Et verktøy for dokumentasjon og kreativ utfoldelse i alle fag. Sesjonen viser eksempler på det å lese, skrive og uttrykke seg muntlig med digitale uttrykk. Fint for alle trinn og aldersgrupper. Foredraget er fartsfylt, humoristisk, lekent og meningsfylt.

Kristoffer Pahle Pedersen og Kjetil Bjørke, Jazzmontør

3B Presentasjon av Nasjonal digital læringsarena (NDLA) - Digitale læremidler for videregående opplæring

NDLA er et felles initiativ fra fylkeskommunene som har til hensikt å etablere fritt tilgjengelige læremidler og en arena for samhandling og deling for alle fag i videregående opplæring. Foreløpig er det etablert fagnettsted for helse- og sosialfag, naturfag og norsk, og på sesjonen presenteres prosjektweben (<http://ndla.no>) og fagarenaen (<http://fag.utdanning.no>).

Ansvarlig: Frank Emil Moen, NDLA

3C Digitale mapper og tilpasset opplæring

Hvordan imøtekomme Kunnskapsløftets krav om tilpasset opplæring ved bruk av digitale mapper? Stikkord i denne sammenheng er IKT, digitale mapper, formativ vurdering, tilpasset opplæring og digital kompetanse.

Mattias Øhra, Høgskolen i Vestfold.

3D e-Lector. Les lettere, les raskere, få leselyst

e-Lector er et leseverktøy som fremmer lesing og skrivning av tekster. Programmet kan hjelpe elever å knekke lesekode. Det følger med et stort øvingsarkiv. Tren på lyder, diftonger, høyfrekvensord og dobbeltkonsonanter. Testing utført av spesialpedagoger viser at e-Lector hjelper personer med lesevansker til å lese raskere og gjøre lesingen mer lystbetont. e-Lector er også godt egnet til språkfag og grunnleggende lese- og skriveopplæring.

David De Bono, e-Lector

3E Hvordan kan Web 2.0-verktøy brukes for å styrke elevenes informasjonsferdigheter? (Verksted)

I workshopen vil deltakerne lære om RSS, hvordan de kan sette opp en RSS-leser og etablere en blogg. Det blir også refleksjon over den pedagogiske nytten til slike verktøy.

Jan-Arve Overland, Kongsberg videregående skole

3F 10 geniale måter å bruke IKT på (Verksted)

En lettbeint tur innom ulike eksempler på bruk av IKT i klasserommet. Vi tester ut mulig bruk og drøfter didaktikk og metode underveis. Sesjonen har et praktisk fokus, og vil egne seg best for den som er ute etter de enkle små eksemplene som kan benyttes neste dag i egen klasse.

Gjermund Eikli og Ole Ørjan Hov, Norsk nettskole

3G eTwinning - samarbeid på tvers av landegrensene

eTwinning fremmer samarbeid mellom skoler i ulike europeiske land via internett og er en del av EUs eLearning-program. eTwinning tilbyr støtte, verktøy og tjenester som gjør det enkelt å starte kort eller langsiktig samarbeid i hvilket som helst fag. På sesjonen vil erfarne eTwinning-lærere presentere sine prosjekt, praktiske og faglige utfordringer underveis, erfaringer med ulike arbeidsmåter og aktiviteter i tilknytning til læreplan og kompetansemål.

Karianne Helland, Utdanningsdirektoratet

3H Workshop for førskolelærere (Verksted)

På workshopen bruker vi tegneprogrammet Paint og presentasjonsprogrammet PowerPoint til å lage en enkel presentasjon. Det er ønskelig at du har litt kjennskap til disse programmene og at du har prøvd deg litt på å bruke dem. Hvis tiden strekker til vil vi også se på muligheter for å ta opp lyd. Alt dette er aktiviteter som kan gjøres sammen med barn.

Nina Bølgan, Høgskolen i Oslo

PARALLELLESJON 4: FREDAG 23. NOVEMBER • 13.30-15.00

4A Digital historiefortelling med Jazzmontør

Digital historiefortelling er korte multimediefortellinger fortalt med enkelt digitalt utstyr, personlig stemme, stillbilder og musikk. Et verktøy for dokumentasjon og kreativ utfoldelse i alle fag. Sesjonen viser eksempler på det å lese, skrive og uttrykke seg muntlig med digitale uttrykk. Fint for alle trinn og aldersgrupper. Foredraget er fartsfylt, humoristisk, lekent og meningsfylt.

Kristoffer Pahle Pedersen og Kjetil Bjørke, Jazzmontør

4B Presentasjon av Nasjonal digital læringsarena (NDLA) - Digitale læremidler for videregående opplæring

NDLA er et felles initiativ fra fylkeskommunene som har til hensikt å etablere fritt tilgjengelige læremidler og en arena for samhandling og deling for alle fag i videregående opplæring. Foreløpig er det etablert fagnettsted for helse- og sosialfag, naturfag og norsk, og på sesjonen presenteres prosjektweben (<http://ndla.no>) og fagarenaen (<http://fag.utdanning.no>).

Ansvarlig: Frank Emil Moen, NDLA

4C Digitale mapper og tilpasset opplæring

Hvordan imøtekomme Kunnskapsløftets krav om tilpasset opplæring ved bruk av digitale mapper? Stikkord i denne sammenheng er IKT, digitale mapper, formativ vurdering, tilpasset opplæring og digital kompetanse.

Mattias Øhra, Høgskolen i Vestfold.

4D BrainBank Learning - emnekart for begrepslæring og utvikling av læringsstrategier

Med BrainBank Learning vises det hvordan elever på ulike nivå bygger emnekart i et digitalt format. Arbeidsprosessen tar sikte på å stimulere begrepslæring hos den enkelte elev og er inspirert av tankekartmetoden som har vist seg særlig effektiv i å tilpasse opplæring og utvikle læringsstrategier. Sesjonen vil også vise hvordan dette verktøyet kan spille sammen med LMS og sosial programvare.

Michal Solheim Cerpus AS og Lisbet Rønningsbakk, Høgskolen i Tromsø

4E Hvordan kan Web 2.0-verktøy brukes for å styrke elevenes informasjonsferdigheter? (Verksted)

I workshopen vil deltakerne lære om RSS, hvordan de kan sette opp en RSS-leser og etablere en blogg. Det blir også refleksjon over den pedagogiske nytten til slike verktøy.

Jan-Arve Overland, Kongsberg videregående skole

4F 10 geniale måter å bruke IKT på (Verksted)

En lettbeint tur innom ulike eksempler på bruk av IKT i klasserommet. Vi tester ut mulig bruk og drøfter didaktikk og metode underveis. Sesjonen har et praktisk fokus, og vil egne seg best for den som er ute etter de enkle små eksemplene som kan benyttes neste dag i egen klasse.

Gjermund Eikli og Ole Ørjan Hov, Norsk nettskole

4G Kom i gang med 3D i klasserommet (Verksted)

MIT FabLab har erfaring med 3D-modellering sammen med elever fra grunnskole og videregående skole. Workshopen vil gjennomgå basiskunnskapen som trengs for å forstå emnet, og gi en innføring i et gratis 3D-program (Google Sketchup) som kan lastes ned og installeres på skolens maskiner. Også 3D-printing av objekter vil bli berørt. Målgruppe for sesjonen er personer som ikke har arbeidet med 3D tidligere. Instruksjonene vil være både på engelsk og norsk.

Cherie Stamm og Tor Petter W. Christensen, FabLab Norway

4H Lag skoleavis med Skolenettet (Verksted)

Skoleavis er en tjeneste som Utdanningsdirektoratet driver i samarbeid med Avis i skolen. Tjenesten er et gratis tilbud til alle norske skoler. Her kan skoler opprette og drive sine egne nettaviser som permanente skoleaviser eller kortvarige prosjektaviser. Læringsmulighetene for elevene er mange, enten fokus er på det mediefaglige, på skriveprosessen eller innholdet man skriver om. I sesjonen får deltakerne prøve seg som redaktører, skribenter og utgivere.

Erlend Sørensen og Atle Wandsvik, Utdanningsdirektoratet

IKT-konferansen i Troms

Scandic Hotel Tromsø 22.-23. november 2007

Programkomite:

Jan Forshaug, Fylkesmannen i Troms,
Snorre Bråthen, Troms fylkeskommune,
utdanningsetaten

Renate Thomassen, Troms fylkeskommune,
utdanningsetaten

Helge Habbestad, Høgskolen i Tromsø,
avd. for lærerutdanning

Solveig Bjørn, Fylkesmannen i Troms

Jan Hallstensen, Tromsø kommune,
LGA Skolenes IT-senter

Ulf Andreassen, Tromsø kommune,
LGA Skolenes IT-senter

Teknisk ansvarlig:

LGA Skolenes IT-senter (SITS), Tromsø kommune

Kontakt-/programinformasjon

Jan Hallstensen, prosjektleder for IKT-konferansen i Troms 2007

Telefon: 77 79 12 51

E-post: iktkonferansen@tromsokolen.no

Hjemmeside: www.skoletroms.no

Samarbeidspartnere:

- Tromsø kommune, LGA Skolenes IT-senter (SITS)
- Utdanningsdirektoratet
- ITU (Forsknings- og kompetansenettverk for IT i utdanning), Universitetet Oslo

IKT-KONFERANSEN I TROMS

arrangeres i år for 23. gang og er den største regionale IKT-konferanse for grunn- og videregående skole i landet med ca. 450 deltakere.

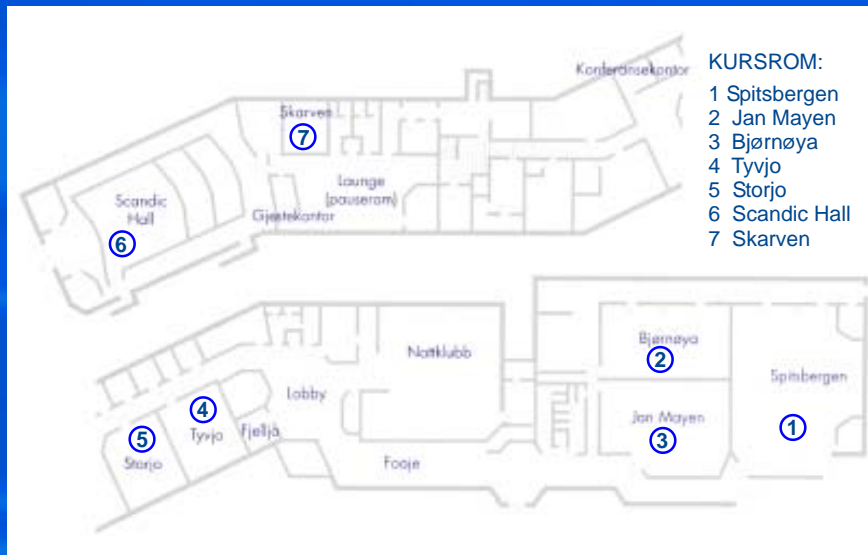
Årets IKT-konferanse kan by på et svært variert og interessant program der digital pedagogikk, digital kompetanse, digitalt innhold og digital praksis i tilknytning til Kunnskapsløftet er sentrale begreper under konferansen.

Deltakerne kan velge mellom 32 ulike innledninger, foredrag og kurs, besøke utstillingene som er plassert i området utenfor konferanserommene - og sist men ikke minst - delta på festmiddag og sosialt samvær torsdag kveld.

Meld deg på IKT-konferansen i Troms i dag på www.skoletroms.no

Praktiske opplysninger

Oversikt over konferanseavdelinga på Scandic Hotel



PÅMELDING

Det er kun digital påmelding på årets IKT-konferanse.

Påmelding skjer på konferansens hjemmeside:

www.skoletroms.no

På hjemmesiden finner du også mer informasjon om de enkelte kurs og innledninger.

PRISER

- Deltakeravgift ved påmelding før 9. november 1400 kr
- Deltakeravgift ved påmelding etter 9. november 1700 kr
- Deltakeravgift studenter 900 kr

I deltakeravgiften er inkludert lunsj begge dager, frukt og kaffe under hele konferansen.

TILLEGG FOR

- Festmiddag torsdag 350 kr
- Overnatting enkeltrom 795 kr
- Overnatting dobbeltrom 995 kr

Overnatting kan bestilles sammen med påmelding.

Det garanteres ikke hotell for påmeldinger etter 9. november.

Faktura for deltakeravgift/festmiddag sendes ut digitalt samtidig med påmelding. Overnatting gjøres opp med hotellet før avreise.

Se www.skoletroms.no for mer informasjon om konferansen.

PÅMELDINGSFRIST: 9. NOVEMBER